

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА ПЕДАГОГОВ

1. Уровень удовлетворённости

можно констатировать высокий уровень удовлетворенности у всех педагогов ДОУ, средний балл всех превысил 3

всех удовлетворяет:

- организация труда (утверждения 1-4);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5-8);
- отношения с коллегами и администрацией учебного заведения (9-12);
- отношения с детьми (13-16);
- обеспечение деятельности педагога (17-20).

2. Уровень соответствия

- 2.1 Все педагоги в нашем ДОУ стремятся делать свою работу как можно лучше
- 2.2 В нашем коллективе всех педагогов волнует, каким будет ОУ
- 2.3 Каждый педагог коллектива хочет быть в курсе нового по своей специальности
- 2.4 Только 45 % педагогов для согласования своих действий не требуется помощь администрации
- 2.5 Решая коллективные задачи, педагоги быстро находят общий язык
- 2.6 В нашем ДОУ каждый педагог в той или иной степени чувствует ответственность за общий конечный результат
- 2.7 В нашем ДОУ конфликт между воспитателями бывает настолько редко, что становятся чрезвычайным происшествием, хотя и могут стать стимулом для активизации работы
- 2.8 Работая в нашем ДОУ, педагоги могут реализовать свои способности, но есть места, где это можно лучше
- 2.9 Педагоги-новаторы пользуются уважением в нашем коллективе
- 2.10 Педагоги заботятся о повышении своего профессионального мастерства
- 2.11 Для обеспечения добросовестной работы педагогов, руководству не требуется прибегать к жесткому контролю, коллектив работает на чувстве доверия
- 2.12 Итоги работы за год волнуют всех педагогов и всегда активно обсуждаются в ДОУ
- 2.13 Все педагоги согласны с целями и задачами, которые ставит перед собой ДОУ
- 2.14 Все педагоги стремятся к тому, чтобы у ДОУ была наилучшая репутация
- 2.15 Педагоги ДОУ, если это необходимо для учреждения, по собственной инициативе делают то, что не входит в их непосредственные обязанности
- 2.16 Взаимопомощь – характерная черта нашего коллектива
- 2.17 Разногласия по работе у нас в ДОУ не перерастают в конфликт

- 2.18 В нашем ДОУ достаточно возможностей для профессионального роста, хотя некоторые работники готовы искать и другие возможности профессионального роста
- 2.19 У педагогов нашего ДОУ высокие требования к результатам своей работы
- 2.20 Добросовестность в работе в нашем ДОУ ценится очень высоко
- 2.21 В нашем коллективе существует единство и понимание проблем воспитания детей, имеющих проблемы в развитии
- 2.22 В нашем коллективе все педагоги тактично относятся друг к другу
- 2.23 Педагоги нашего ДОУ стремятся к таким результатам, которыми можно было бы гордиться
- 2.24 На педагогических советах, методических объединениях и рабочих совещаниях звучит много конструктивной критики и предложений по совершенствованию работы
- 2.25 Педагоги нашего ДОУ охотно делятся педагогическим опытом с коллегами
- 2.26 Педагоги охотно перенимают опыт своих коллег
- 2.27 При разрешении конфликтов каждая сторона внимательно выслушает другую и постараются найти компромисс
- 2.28 В нашем коллективе царит творческая атмосфера
- 2.29 При неудачах в педагогическом процессе никто из педагогов нашего ДОУ не станет перекладывать ответственность на других
- 2.30 Педагоги нашего ДОУ доброжелательно относятся к новым сотрудникам и помогают им быстрее войти в коллектив
- 2.31 Каждый педагог уверен, что если он предложит что-то новое, то встретит заинтересованное отношение коллег
- 2.32 Профессиональное мастерство очень высоко ценится в нашем ДОУ
- 2.33 В нашем ДОУ деловые, рабочие отношения подкрепляются хорошим человеческими отношениями
- 2.34 В нашем ОУ стабильный коллектив и уход кого-либо из педагогов маловероятен